



## Critérios de Avaliação

<b>Disciplina: Educação Física</b>	<b>Ano Escolaridade: 3º Ano</b>
------------------------------------	---------------------------------

<b>Critérios De Avaliação</b>	<b>Níveis de desempenho</b>			
	<b>Nível 1 (INS)</b>	<b>Nível 2 (S)</b>	<b>Nível 3 (B)</b>	<b>Nível 4 (MB)</b>
<b>Habilidades Motoras Básicas e Complexas</b>  (Jogos)	Raramente participa nos jogos, sem ajustar a iniciativa própria e a prestação das qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com muita dificuldade, sem oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Na maioria das vezes, participa nos jogos e ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras com alguma correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com alguma dificuldade, oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Participa nos jogos e ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras com correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com facilidade, oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Participa sempre nos jogos e ajusta adequadamente a iniciativa própria e as qualidades motoras com muita correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com facilidade, oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.
	Realiza com muita dificuldade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, sem encadeando e ou sem combinar as ações com	Realiza com alguma dificuldade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as	Realiza com facilidade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando	Realiza com muita facilidade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando

	fluidez e harmonia de movimento	ações com alguma fluidez e harmonia de movimento.	as ações com fluidez e harmonia de movimento.	as ações com muita fluidez e harmonia de movimento.
<b>Responsabilidade</b>	<p>Pontualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumpre com as tarefas propostas e deveres;</li> <li>- contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.</li> </ul>	<p>Na maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumpre com as tarefas propostas e deveres;</li> <li>- contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.</li> </ul>	<p>Apesar de revelar algumas falhas pontuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre com as tarefas propostas e deveres;</li> <li>- contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.</li> </ul>	<p>Sistematicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumpre com as tarefas propostas e deveres;</li> <li>- contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.</li> </ul>
<b>Envolvimento</b>	<p>Pontualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;</li> <li>- procura ultrapassar as suas dificuldades.</li> </ul>	<p>Na maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;</li> <li>- procura ultrapassar as suas dificuldades.</li> </ul>	<p>Apesar de revelar algumas falhas pontuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;</li> <li>- procura ultrapassar as suas dificuldades.</li> </ul>	<p>Sistematicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;</li> <li>- procura ultrapassar as suas dificuldades.</li> </ul>